1. **W dziale I ,,Przepisy ogólne” , rozdziale 1 ,,Informacje ogólne o szkole”, paragrafie 1 dodaje się ustęp 8 o treści:**

,,Do szkoły mogą być przyjmowani uczniowie z Ukrainy lub z innych państw. Nie tworzy się dla nich oddzielnych oddziałów. Zostają oni przypisani do oddziałów już istniejących”.

1. **W dziale III ,,Organizacja, formy i sposoby świadczenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej”, rozdziale 1 ,,Zasady udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole”, paragrafie 23, ustępie 7, punkcie 2 dodaje się podpunkt**

 **f) o treści:**

,,pedagog specjalny”.

1. **W dziale III (jw.), w tytule rozdziału 7 dopisuje się sformułowanie: ,,pedagoga specjalnego”.**

Tytuł rozdziału 7 przyjmuje brzmienie: ,,Zadania i obowiązki pedagoga szkolnego/psychologa/pedagoga specjalnego.

1. **W dziale III (jw.), rozdziale 7, paragrafie 29, ustępie 1 dopisuje się sformułowanie ,,pedagoga specjalnego”.**

Ustęp 1 przyjmuje brzmienie: ,,Do zadań pedagoga/psychologa szkolnego/pedagoga specjalnego należy:”

**oraz dopisuje się do ustępu 1 punkty od 19 do 24, w których zostają określone zadania i obowiązki pedagoga specjalnego.**

1. rekomendowanie dyrektorowi szkoły lub placówki do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły,
2. prowadzenie badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
3. rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
4. określanie niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia,
5. współpraca z zespołem nauczycieli i wychowawcą klasy w zakresie opracowania
i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
6. udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom.

**5) W dziale IV ,,Organy szkoły i ich kompetencje” rozdziale 1,,Dyrektor szkoły”, paragrafie 56, ustępie 4 zmienia się treść punktu 7, który przyjmuje następujące brzmienie**: ,,zawiesza zajęcia na czas oznaczony, gdy istnieją następujące zagrożenia:

1. zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub między-narodowych,
2. temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia
z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
3. zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
4. nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów.

**6) W dziale IV, rozdział 1, paragraf 56 (jw.), ustępie 3 dodaje się punkt 37 o treści:**

 ,,podejmuje działania wychowawcze dotyczące nieletnich bez konieczności zawiadamiania sądu rodzinnego lub Policji o przejawie demoralizacji lub popełnieniu przez nieletniego na terenie szkoły czynu karalnego lub w związku z realizacją obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki”.

**7) W dziale VIII ,,Organizacja szkoły”, rozdziale 6 ,,Stołówka szkolna”, paragrafie 95 dodaje się ustęp 4 o treści:**

,,Szkoła zapewnia uczniom jeden gorący posiłek w ciągu dnia i stwarza im możliwość jego spożycia w czasie pobytu w szkole.”

Aneks przyjęto Uchwała Rady Pedagogicznej NR 5/2022/2023 z dnia 15 września 2022r. z mocą obowiązującą od dnia 01 września 2022 r.