

Wymagania edukacyjne z informatyki w klasie IV szkoły podstawowej.

1. Zakres ocenianych treści:

Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem. Uczeń:

- 1.1. komunikuje się z komputerem za pomocą ikon, przycisków, menu i okien dialogowych;
- 1.2. odczytuje i prawidłowo interpretuje znaczenie komunikatów wysyłanych przez programy;
- 1.3. prawidłowo zapisuje i przechowuje wyniki swojej pracy w komputerze i na nośnikach elektronicznych, a następnie korzysta z nich;
- 1.4. korzysta z pomocy dostępnej w programach;
- 1.5. posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym;
- 1.6. przestrzega podstawowych zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze, wyjaśnia zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera.

Wyszukiwanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł. Uczeń:

- 1.7. wyszukuje informacje w różnych źródłach elektronicznych (słowniki, encyklopedie, zbiory biblioteczne, dokumentacje techniczne i zasoby Internetu);
- 1.8. selekcjonuje, porządkuje i gromadzi znalezione informacje;
- 1.9. wykorzystuje, stosownie do potrzeb, informacje w różnych formatach;
- 1.10. opisuje cechy różnych postaci informacji: tekstowej, graficznej, dźwiękowej, audiowizualnej, multimedialnej.

Opracowywanie za pomocą komputera rysunków, motywów, tekstów, animacji, prezentacji multimedialnych i danych liczbowych. Uczeń:

- 1.11. tworzy rysunki i motywy przy użyciu edytora grafiki (posługuje się kształtami, barwami, przekształcaniem obrazu, fragmentami innych obrazów);
- 1.12. opracowuje i redaguje teksty (listy, ogłoszenia, zaproszenia, ulotki, wypracowania), stosując podstawowe możliwości edytora tekstu w zakresie formatowania akapitu i strony, łączy grafikę z tekstem;
- 1.13. przygotowuje proste animacje.

Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera. Uczeń:

- 1.14. za pomocą ciągu poleceń tworzy proste motywy lub steruje obiektem na ekranie;
- 1.15. uczestniczy w pracy zespołowej, porozumiewa się z innymi osobami podczas realizacji wspólnego projektu, podejmuje decyzje w zakresie swoich zadań i uprawnień.

Wykorzystywanie komputera oraz programów i gier edukacyjnych do poszerzania wiedzy z różnych dziedzin. Uczeń:

- 1.16. korzysta z komputera, jego oprogramowania i zasobów elektronicznych (lokalnych i w sieci) do wspomagania i wzbogacania realizacji zagadnień z wybranych przedmiotów;
- 1.17. korzysta z zasobów (słowników, encyklopedii, sieci Internet) i programów multimedialnych (w tym programów edukacyjnych) z różnych przedmiotów i dziedzin wiedzy.

Wykorzystywanie komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych do rozwijania swoich zainteresowań, zastosowanie komputera w życiu codziennym, opisywanie zagrożeń i ograniczeń związanych z korzystaniem z komputera i Internetu. Uczeń:

- 1.18. opisuje przykłady wykorzystania komputera i sieci Internet w życiu codziennym;
- 1.19. szanuje prywatność i pracę innych osób;
- 1.20. przestrzega zasad etycznych i prawnych związanych z korzystaniem z komputera i Internetu, ocenia możliwe zagrożenia.

2. Zasady oceniania:

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>Uczeń wykonuje elementarne czynności na poznanych programach i aplikacjach internetowych. Realizuje czynności określone jako niezbędne do dalszej pracy. Utrwala i opanowuje podstawowe słownictwo informatyczne i posługuje się nim. W pracy wspiera się wskazówkami ze strony nauczyciela.</p>	<p>Uczeń wykonuje typowe czynności na poznanych programach i aplikacjach internetowych. Utrwala i opanowuje podstawowe słownictwo informatyczne i posługuje się nim. Działania ucznia są efektem samodzielnej pracy.</p>	<p>Uczeń wykonuje typowe czynności na poznanych programach i aplikacjach internetowych. Wykazuje się poszukiwaniem własnych rozwiązań napotkanych problemów i prawidłowym doбором narzędzi. Utrwala i opanowuje podstawowe słownictwo informatyczne i posługuje się nim. Działania ucznia są efektem samodzielnej pracy.</p>	<p>Uczeń wykonuje różnorodne i zaawansowane czynności na poznanych programach i aplikacjach internetowych. Wykazuje się poszukiwaniem własnych rozwiązań napotkanych problemów i prawidłowym doбором narzędzi. Utrwala i opanowuje rozszerzone słownictwo informatyczne i posługuje się nim. Działania ucznia są efektem samodzielnej pracy.</p>	<p>Uczeń wykonuje różnorodne i zaawansowane czynności na poznanych programach i aplikacjach internetowych. Wykazuje się poszukiwaniem własnych rozwiązań napotkanych problemów i prawidłowym doбором narzędzi. Formułuje własne problemy i sposoby ich rozwiązania. Utrwala i opanowuje rozszerzone słownictwo informatyczne i posługuje się nim. Działania ucznia są efektem samodzielnej pracy.</p>
Poziom wiadomości- podstawowy		Poziom umiejętności- ponadpodstawowy		

3. Ilość ocen, wagi, obszary oraz minimalną liczę ocen określają zapisy zawarte w statucie szkoły.