

Wymagania edukacyjne z informatyki w klasie 7 szkoły podstawowej

I. Zakres wymaganych treści:

1. W zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów uczeń:
 - wymienia dziedziny, w których wykorzystuje się komputery,
 - opisuje sposoby reprezentowania danych w komputerze,
2. W zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych uczeń:
 - wymienia formaty plików graficznych,
 - tworzy kompozycje graficzne w edytorze grafiki,
 - wykonuje zdjęcia i poddaje je obróbce oraz nagrywa filmy,
 - tworzy dokumenty komputerowe różnego typu i zapisuje je w plikach w różnych formatach,
 - sprawdza rozmiar pliku lub folderu,
 - wykorzystuje chmurę obliczeniową podczas pracy,
 - wyszukuje w sieci informacje i inne materiały niezbędne do wykonania zadania,
 - opisuje budowę znaczników języka HTML,
 - omawia strukturę pliku HTML,
 - tworzy prostą stronę internetową w języku HTML i zapisuje ją do pliku,
 - formatuje tekst na stronie internetowej utworzonej w języku HTML,
 - dodaje obrazy, hiperłącza, wypunktowania oraz tabele do strony internetowej utworzonej w języku HTML,
 - tworzy podstrony dla utworzonej przez siebie strony internetowej,
 - pisze i formatuje tekst w dokumencie tekstowym,
 - umieszcza w dokumencie tekstowym obrazy oraz symbole i formatuje je,
 - łączy ze sobą teksty w edytorze tekstu,
 - dzieli tekst na kolumny,
 - wstawia do tekstu tabele,
 - wykorzystuje słowniki dostępne w edytorze tekstu,
 - dodaje spis treści do dokumentu tekstowego,
 - wykorzystuje szablony do tworzenia dokumentów tekstowych,
 - drukuje przygotowane dokumenty oraz skanuje papierowe wersje dokumentów,
 - wyjaśnia, czym jest prezentacja multimedialna i jakie ma zastosowania,
 - opisuje cechy dobrej prezentacji multimedialnej,
 - przedstawia określone zagadnienia w postaci prezentacji multimedialnej,
 - dodaje do prezentacji multimedialnej przejścia oraz animacje,
 - wykorzystuje możliwość nagrywania zawartości ekranu do przygotowania np. samouczka,
 - montuje filmy w podstawowym zakresie: przycinanie, zmiana kolejności scen, dodawanie tekstów i ścieżki dźwiękowej, zapisywanie w określonym formacie.
3. W zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi uczeń:
 - korzysta z różnych urządzeń peryferyjnych,
 - wyjaśnia, czym jest sieć komputerowa i jakie pełni funkcje,
 - omawia budowę szkolnej sieci komputerowej,
 - wyszukuje w internecie informacje i dane różnego rodzaju (tekst, obrazy, muzykę, filmy),

- sprawnie posługuje się urządzeniami elektronicznymi takimi jak skaner, drukarka, aparat fotograficzny, kamera,
 - prawidłowo nazywa programy, narzędzia i funkcje, z których korzysta,
 - wyjaśnia działanie narzędzi, z których korzysta.
4. W zakresie rozwijania kompetencji społecznych uczniów:
- współpracuje z innymi, wykonując złożone projekty,
 - określa etapy wykonywania złożonego projektu grupowego,
 - komunikuje się z innymi przez sieć lokalną oraz przez internet, wykorzystując komunikatory,
 - wysyła i odbiera pocztę elektroniczną,
 - selekcjonuje i ocenia krytycznie informacje znalezione w internecie.
5. W zakresie przestrzegania praw i zasad bezpieczeństwa uczniów:
- przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze,
 - wymienia i opisuje rodzaje licencji na oprogramowanie,
 - przestrzega postanowień licencji na oprogramowanie i materiały pobrane z internetu,
 - przestrzega zasad etycznych, korzystając z komputera i internetu,
 - dba o swoje bezpieczeństwo podczas korzystania z internetu,
 - przestrzega przepisów prawa podczas korzystania z internetu,
 - wie, czym jest netykieta, i przestrzega jej zasad, korzystając z internetu.

II. Zasady oceniania:

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>Uczeń wykonuje elementarne czynności na poznanych programach i aplikacjach internetowych. Realizuje czynności określone każdorazowo jako niezbędne do dalszej pracy. Utrwala i opanowuje podstawowe słownictwo informatyczne i posługuje się nim. W pracy wspiera się wskazówkami ze strony nauczyciela.</p>	<p>Uczeń wykonuje typowe czynności na poznanych programach i aplikacjach internetowych. Utrwala i opanowuje podstawowe słownictwo informatyczne i posługuje się nim. Działania ucznia są efektem samodzielnej pracy.</p>	<p>Uczeń wykonuje typowe czynności na poznanych programach i aplikacjach internetowych. Wykazuje się poszukiwaniem własnych rozwiązań napotkanych problemów i prawidłowym doborem narzędzi. Utrwala i opanowuje podstawowe słownictwo informatyczne i posługuje się nim. Działania ucznia są efektem samodzielnej pracy.</p>	<p>Uczeń wykonuje różnorodne i zaawansowane czynności na poznanych programach i aplikacjach internetowych. Wykazuje się poszukiwaniem własnych rozwiązań napotkanych problemów i prawidłowym doborem narzędzi. Utrwala i opanowuje rozszerzone słownictwo informatyczne i posługuje się nim. Działania ucznia są efektem samodzielnej pracy.</p>	<p>Uczeń wykonuje różnorodne i zaawansowane czynności na poznanych programach i aplikacjach internetowych. Wykazuje się poszukiwaniem własnych rozwiązań napotkanych problemów i prawidłowym doborem narzędzi. Formułuje własne problemy i sposoby ich rozwiązania. Utrwala i opanowuje rozszerzone słownictwo informatyczne i posługuje się nim. Działania ucznia są efektem samodzielnej pracy.</p>
Poziom wiadomości- podstawowy		Poziom umiejętności- ponadpodstawowy		

III. Ilość ocen, wagi, obszary oraz minimalną liczę ocen określają zapisy zawarte w statucie szkoły.