

Szkoła Podstawowa
im. ks. Stanisława Konarskiego
w Niedrzwicy Kościelnej

SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Okres realizacji: 3 lata

*„ Celem wszystkich szkół jest (...)
nie tylko rozwijanie umysłów za pomocą nauki i umiejętności,
lecz przede wszystkim uszlachetnienie serc i dusz... „*

WPROWADZENIE

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.

WYCHOWANIE

Proces wspomaganie dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcia pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

PROFILAKTYKA

Profilaktyka rozumiana jest jako zapobieganie pojawieniu się i występowaniu niepożądanych zjawisk i procesów, określonych jako patologie życia społecznego oraz promowanie zjawisk alternatywnych w stosunku do tych, które próbuje się wyeliminować. System działań wzmacniających lub podtrzymujących pozytywne postawy uczniów w toku wychowania. Realizowana jest podczas działalności edukacyjnej szkoły.

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska lokalnego. Ma służyć ujednoczeniu działań wychowawczych i profilaktycznych oraz pozyskaniu rodziców do współpracy w dziedzinie profilaktyki domowej. Program został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym.

Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego zgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szerokokorozumianego sukcesu.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, doradcą zawodowym, pielęgniarką środowiskową i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami środowiskiem lokalnym.

Profilaktyka powinna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

PODSTAWY PRAWNE

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. nr.78, poz.483 ze zmianami)
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526)
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jednolity: Dz. U. z 2019 r., poz. 1189)
- Ustawa z 7 września 1991 r. o Systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2019 r., poz.1943 ze zmianami)
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późniejszymi zmianami)
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (test jednolity: Dz. U. z 2017 r., poz. 783)
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jednolity: Dz. U. z 2017 r., poz. 957)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informatycznej i profilaktycznej w celu przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2015 r., poz. 1249).

MODEL ABSOLWENTA

Absolwenta naszej szkoły będą charakteryzować:

1. Postawa moralna nacechowana poczuciem godności osoby ludzkiej.
2. Poczucie własnej wartości i wiara we własne siły.
3. Otwartość na nowe możliwości, jakie niesie zmieniający się świat.
4. Poczucie wspólnoty z rodziną, zespołem klasowym, społecznością szkolną i lokalną.
5. Tolerancja w stosunku do ludzi innych ras, wyznań i kultur.

MISJA SZKOŁY

- 1) Tworzymy atmosferę przyjazną uczniowi, sprzyjającą zdobywaniu wiedzy i umiejętności, jasno i wyraźnie definiujemy jego obowiązki i prawa.
- 2) Jesteśmy szkołą, która swoje działania opiera na następujących wartościach: prawdzie, miłości, patriotyzmie, wartościach religijnych, pracowitości, szacunku do rodziców i wychowawców oraz innych przyjmowanych normach moralnych.
- 3) Przestrzegamy zasad demokratycznego funkcjonowania społeczności szkolnej.
- 4) Współpracujemy z rodzicami i opiekunami naszych uczniów w zakresie objętym zadaniami statutowymi naszej szkoły.

WIZJA SZKOŁY

Nauka może być przyjemnością i sposobem na życie, drogą wiodącą do realizacji najśmielszych marzeń i wielkich celów. Opierając strukturę szkoły na zgodnym współistnieniu i współpracy nauczycieli, uczniów i rodziców (opiekunów) oraz poszanowaniu godności i wolności każdego człowieka, chcemy aby:

- ❖ nasi uczniowie byli przygotowani do dalszej nauki i życia w dynamicznie zmieniającym się świecie;
- ❖ ich rodzice (opiekunowie) darzyli nas zaufaniem;
- ❖ pracownicy szkoły mieli satysfakcję z wykonywanej pracy;
- ❖ szkoła cieszyła się uznaniem w środowisku.

Zapewniamy naszym uczniom wysoki poziom nauczania, wychowania i opieki oraz bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych.

Działania wychowawcze opieramy na wartościach akceptowanych przez środowisko społeczne, w którym działa szkoła. Jesteśmy przekonani, że realizacja naszych założeń zadowoli całą społeczność szkolną.

GŁÓWNE CELE WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE:

- wspieranie rozwoju osobowości człowieka;
- zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- kształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi;
- kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym;
- kształtowanie hierarchii wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli;
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów;
- kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji ;
- wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole;
- przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich ;
- kształtowanie postaw patriotycznych;
- kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych;
- przygotowanie do podejmowania optymalnych decyzji życiowych;

- doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza szkołą;
- wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych;
- eliminowanie zagrożeń utraty zdrowia i szans rozwojowych przez uzależnienia.

OBSZARY DZIAŁŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO W KLASACH I -III.

ZDROWIE – EDUKACJA ZDROWOTNA

1. zdrowie fizyczne:

- a) prozdrowotna, korzyści płynące ze stosowania zdrowej diety, racjonalne odżywianie;
- b) kształtowanie sprawności fizycznej, waga aktywności ruchowej;
- c) wyrabianie odpowiedzialności za życie i zdrowie własne oraz innych osób;
- d) bezpieczeństwo na drodze;
- e) bezpieczeństwo podczas zabaw w grupie oraz bezpieczeństwo w szkole;
- f) profilaktyka właściwa postawa ciała ;
- g) zachowania sprzyjające i zagrażające zdrowiu;
- h) zagrożenia naturalne i ochrona przed nimi;
- i) wyłanianie dzieci z wadami wymowy;
- j) pierwsza pomoc przedmedyczna;
- k) równowaga pracy i wypoczynku;
- l) aktywne spędzanie wolnego czasu.

2. zdrowie psychiczne:

- a) nabycie podstawowej wiedzy na temat stresu;
- b) propagowanie różnych form aktywności psychicznej i fizycznej;
- c) rozwijanie zdolności i zainteresowań ucznia;
- d) budzenia pragnienia pracy nad sobą;
- e) realizacja zadań ułatwiających dorastanie, kształtujących dojrzałość, odpowiedzialność;
- f) radzenie sobie w sytuacjach trudnych, umiejętność szukania pomocy;
- g) adaptacja ucznia klasy pierwszej;
- h) kształtowanie poczucia własnej wartości;
- i) metody opanowywania emocji;
- j) rozwijanie umiejętności formułowania prostych wniosków na podstawie własnych doświadczeń;
- k) umiejętność nazywania własnych uczuć;
- l) upowszechnianie czytelnictwa;
- m) wyrabianie poczucia odpowiedzialności za środowisko;

FORMY I REALIZATORZY

I. Formy:

- 1) pogadanki z pielęgniarką szkolną,
- 2) uczestnictwo w programach „ Mleko w szkole” i „ Owoce w szkole”,
- 3) propagowanie zdrowego stylu życia oraz prowadzenie zajęć z programem „ Spójrz inaczej”,
- 4) zapoznanie ucznia z drogą ewakuacyjną w szkole,
- 5) aktywacja ucznia na lekcjach (metoda dramy, zabawowe formy pracy),
- 6) spotkania z ludźmi wykonującymi ciekawą pracę, ludzie z pasjami,
- 7) pasowanie na ucznia klasy I,
- 8) dbałość o zieleń klasową,
- 9) uczenie odpowiedzialności za otaczającą przyrodę.

II. Realizatorzy:

- 1) dyrektor szkoły,
- 2) nauczyciele nauczania zintegrowanego,
- 3) rodzice,
- 4) nauczyciele wychowania fizycznego,
- 5) logopeda,
- 6) pedagog szkolny,
- 7) współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną,
- 8) współpraca z Ośrodkiem Zdrowia
- 9) współpraca z Poradnią Stomatologiczną,
- 10) współpraca z policją i strażą pożarną.

RELACJE KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH

I. Zadania:

- 1) ukazywanie wartości rodziny w życiu,
- 2) przestrzeganie praw i obowiązków wynikających z bycia członkiem rodziny,
- 3) przekazywanie wartości i tradycji w rodzinie,
- 4) rozwijanie szacunku dla dobra wspólnego,
- 5) kształtowanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych,
- 6) empatia i tolerancja,
- 7) budowanie atmosfery wzajemnego szacunku w społeczności szkolnej,
- 8) kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł,
- 9) kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych,
- 10) kształtowanie umiejętności obrony własnych poglądów i wartości,
- 11) kształtowanie umiejętności wyrażania własnych potrzeb,
- 12) kształtowanie poczucia własnej wartości,
- 13) kształtowanie postaw szacunku dla ludzi niezależnie od statusu materialnego.

II. Formy:

- 1) eliminacja przejawów dyskryminacji w szkole,
- 2) aranżacja sytuacji konfliktowych i sposoby ich rozwiązywania,
- 3) program: trening zastępowania agresji,
- 4) akcje charytatywne: „Zbieramy plastikowe nakrętki”. „Góra grosza”, „Pomóż dzieciom przetrwać zimę”,
- 5) organizowanie apeli okolicznościowych i uroczystości szkolnych,
- 6) angażowanie rodziców w życie szkoły,
- 7) pogadanki;

III. Realizatorzy:

- 1) nauczyciele kształcenia zintegrowanego,
- 2) rodzice,
- 3) pedagog szkolny,

KULTURA – WARTOŚCI, NORMY I WZORY ZACHOWAŃ

I. Zadania:

- 1) kultywowanie tradycji szkolnych:
 - ślubowanie klas pierwszych,
 - Dzień Edukacji Narodowej,
 - andrzejki,
 - spotkania,
 - spotkania opłatkowe,
 - Święto Patrona szkoły,
 - Dzień babci i dziadka,
 - Dzień matki i ojca,
 - Dzień dziecka.
- 2) zapoznanie z naszą miejscowością, jej zabytkami i historią,
- 3) poznanie lokalnych miejsc pamięci,
- 4) zarys historii polski,
- 5) stawianie wymagań w zakresie właściwej postawy ucznia wobec godła, flagi, hymnu, sztandaru szkoły, symboli religijnych,
- 6) inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw kulturalnych.

II. Formy:

- 1) organizacja imprez, uroczystości i spotkań związanych z tradycjami szkoły wg kalendarza szkoły,
- 2) wycieczki,
- 3) pogadanki,
- 4) współpraca z Izbą Pamięci w Niedrzwicy Kościelnej,
- 5) aktywny udział w uroczystościach szkolnych,
- 6) opieka nad grobami na miejscowym cmentarzu;

III. Realizatorzy:

- 1) nauczyciele kształcenia zintegrowanego,
- 2) katecheci,

- 3) rodzice,
- 4) dyrektor szkoły,
- 5) pozostali nauczyciele.

BEZPIECZEŃSTWO – PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH (PROBLEMOWYCH)

I. Zadania:

- 1) umiejętność właściwego zachowania się w sytuacjach zagrożenia,
- 2) przestrzeganie regulaminu BHP,
- 3) świadomość własnych zachowań mogących zagrażać innym,
- 4) przeciwstawianie się przemocy,
- 5) bezpieczeństwo w sieci,
- 6) budowanie atmosfery otwartości i pozwolenie na dyskusję,
- 7) rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo,
- 8) sytuacje zagrożenia i instytucje – policja, straż pożarna, pogotowie,
- 9) zachowania społeczne i prawnie nieakceptowane i ich konsekwencje.

II. Formy:

- 1) zapoznanie się z zasadami BHP,
- 2) pogadanki,
- 3) konkursy,
- 4) zapoznanie się z kompetencjami i zakresem działań osób i instytucji, do których można się zwracać w sytuacjach zagrożenia,
- 5) spotkanie ze strażą pożarną i policją.

III. Realizatorzy:

- 1) wszyscy nauczyciele,
- 2) dyrektor szkoły,
- 3) rodzice,
- 4) policja i straż.

**OBSZARY DZIAŁAŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZO –
PROFILAKTYCZNEGO W KLASACH IV - VIII**

ROZWÓJ INTELEKTUALNY UCZNIĄ		
Cel: Wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka		
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Praca z uczniem zdolnym	<ul style="list-style-type: none"> - stworzenie i wdrożenie szkolnego systemu wspierania uzdolnień -możliwość indywidualnego toku nauczania i programu nauczania -przygotowanie do konkursów, olimpiad przedmiotowych -prowadzenie kół zainteresowań -różnicowanie zadań na lekcji -uczniowie jako asystenci -konsultacje indywidualne -dodatkowe zajęcia z uczniem zdolnym w ramach projektów dla klas IV-VIII 	<ul style="list-style-type: none"> -nauczyciele ucący -dyrektor szkoły -pedagog szkolny -rada rodziców -program profilaktyczny w klasach IV i VII “Mnemotechniki” – metody efektywnego uczenia się
Praca z uczniem mającym trudności w nauce	<ul style="list-style-type: none"> -prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych -organizowanie pomocy koleżeńskiej -odrabianie zadań domowych w świetlicy szkolnej -dodatkowe zajęcia wspomagające rozwój ucznia w ramach projektów -indywidualna opieka pedagoga szkolnego -kształtowanie umiejętności poszukiwania informacji, przyswajania wiedzy -kształtowanie w uczniach motywacji do podwyższania wyników w nauce -doskonalenie umiejętności wypowiedzania się -rozwijanie i utrwalanie zainteresowań i nawyków czytelniczych 	<ul style="list-style-type: none"> -nauczyciele ucący -dyrektor szkoły -pedagog szkolny -biblioteka -rada rodziców
Praca z uczniem niepełnosprawnym	<ul style="list-style-type: none"> -współpraca z pedagogiem, psychologiem i PPP-P -integracja międzyklasowa -udział uczniów w zajęciach rewalidacyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> nauczyciele ucący dyrektor szkoły pedagog szkolny oligofrenopedagog

ZACHOWANIA AGRESYWNE*Cel: Ograniczenie i eliminowanie zachowań agresywnych wśród uczniów*

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Przeciwdziałanie agresji i przemocy.	<ul style="list-style-type: none">- organizowanie spotkań z udziałem psychologa i pedagoga z PPP-P dla uczniów i rodziców- organizowanie zajęć na temat agresji, jej przyczyn, skutków i sposobów reagowania na nią- kształtowanie umiejętności kontrolowania własnej złości i agresywnych zachowań- zapoznanie uczniów i rodziców ze skutkami karnymi stosowania przemocy- zapobieganie zachowaniom niebezpiecznym w czasie imprez okolicznościowych oraz wycieczek szkolnych- program profilaktyczny “ Trening zastępowania agresji” w klasach VI- organizowanie zajęć promujących postawę asertywną- zorganizowanie Dnia bez przemocy- wzmoczona kontrola dyżurujących nauczycieli w miejscach, w których uczniowie czują się najmniej bezpiecznie- współpraca z organizacjami wspierającymi szkołę	<ul style="list-style-type: none">-dyrekcja-wychowawcy klas IV-VIII-nauczyciele-pedagog szkolny-policjant-psycholog
Wyeliminowanie agresji słownej	<ul style="list-style-type: none">- szybkie reagowanie na przejawy agresji słownej podczas przerw,-odnotowywanie w zeszytach uwag tego typu zachowań i informowanie rodziców	<ul style="list-style-type: none">-wychowawcy-wszyscy nauczyciele-pracownicy szkoły-rodzice
Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach	<ul style="list-style-type: none">- propagowanie wiedzy o społecznych mechanizmach wywierania wpływu i konstruktywnych sposobach radzenia	<ul style="list-style-type: none">-wychowawcy poszczególnych klas-wszyscy nauczyciele

trudnych, ryzykownych i konfliktowych	sobie z nimi (negocjacje, mediacje, asertywna komunikacja własnych potrzeb, sztuka odmawiania, dyskusji). - kształtowanie umiejętności proszenia o pomoc i rozpowszechnianie informacji o instytucjach, osobach, które udzielają wsparcia młodzieży. - rozwijanie umiejętności identyfikowania przyczyn własnego postępowania -budowanie atmosfery wsparcia i zrozumienia w sytuacji problemowej oraz promowanie rzetelnej wiedzy mającej na celu zredukowanie lęku -przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym	-pedagog szkolny -psycholog
--	---	--------------------------------

NAŁOGI I UZALEŻNIENIA		
<i>Cel: Zapobieganie nałogom i uzależnieniom wśród uczniów</i>		
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Ukazywanie negatywnego wpływu przemocy i wulgaryzmów w środkach przekazu i grach komputerowych na postawy społeczne uczniów	- uświadomienie rodzicom potrzeby kontrolowania tego, co dziecko czyta, ogląda, w jakie gry komputerowe gra - ukazywanie negatywnego wpływu uzależnień od telewizji i komputera - kształtowanie wiedzy na temat zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z mediów - uświadamianie uczniom iż w Internecie nie są anonimowi - prelekcje dotyczące cyberprzemocy	-wychowawcy -nauczyciel informatyki -pedagog szkolny -psycholog z PPP-P -rodzice
Prowadzenie systematycznych działań informacyjnych dotyczących zagrożeń związanych z sięganiem po środki uzależniające (narkotyki, dopalacze papierosy, alkohol)	- dostarczanie wiedzy o konsekwencjach stosowania używek - organizowanie zajęć edukacyjnych oraz prelekcji na temat zagrożeń wynikających ze szkodliwości zażywania narkotyków, dopalaczy, alkoholu oraz papierosów -zwiększanie wiedzy na temat środków	-wychowawcy -nauczyciele -pedagog szkolny - policjant -pracownik MONAR

	uzależnień i zagrożeń z nim związanych - pogadanka z policjantem na temat-prawo a posiadanie i używanie środków uzależniających	
Kształtowanie postaw asertywnych.	- doskonalenie technik asertywnych – umiejętność mówienia NIE - uczenie podejmowania decyzji ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności odmawiania	-wychowawcy -nauczyciele -pedagog szkolny

Promocja zdrowego stylu życia		
<i>Cel: Propagowanie zdrowego trybu życia i odżywiania.</i>		
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Przekazanie wiedzy o zdrowym odżywianiu się	- realizowanie na zajęciach lekcyjnych tematyki związanej ze racjonalnym odżywianiem się - przygotowywanie surówek i sałatek na zajęciach lekcyjnych - uczestnictwo w programach edukacyjnych: „Szlanka mleka” , „Owoce w szkole, „Bieg po zdrowie”, „Trzymaj formę”	-wychowawcy -nauczyciele -pedagog szkolny -pielęgniarka środowiskowa
Promocja szkolnych i pozaszkolnych form spędzania czasu wolnego	- prowadzenie kółek zainteresowań - organizowanie wycieczek szkolnych - zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego - organizowanie wyjazdów na basen	-dyrektor szkoły -wychowawcy - nauczyciele w-f, SKS
Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości. Doskonalenie i wzmocnienie zdrowia fizycznego	- przeprowadzenie w klasach I-VIII szkolenia z pierwszej pomocy - nabycie podstawowej wiedzy na temat stresu -zachęcanie do udziału w akademiach i uroczystościach szkolnych - umiejętność świadomego wyznaczania sobie konkretnych celów: krótko i długoterminowych	-dyrektor szkoły -wychowawcy -pedagog szkolny -nauczyciele odpowiedzialni za przygotowywanie uroczystości szkolnych szkolenie z OSP w Niedzwicy Kościelnej

	<p>- szukanie pomocy oraz porady, kiedy zaczynają się trudności i kiedy wybór jest ważny i trudny</p> <p>-rozwijanie umiejętności oceny własnych możliwości</p>	
<p>Wdrażanie do przestrzegania higieny osobistej.</p>	<p>- pogadanki z dziećmi na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dojrzewania płciowego • problemów okresu dojrzewania • higieny osobistej • dostosowania stroju do okoliczności <p>- dbałość o swój wygląd i estetykę (spotkania i rozmowy z pielęgniarką szkolną, wychowawcą, nauczycielem podczas zajęć wychowania do życia w rodzinie)</p> <p>- Anoreksja i bulimia. Otyłość i nadwaga – wpływ na zdrowie.</p> <p>-AIDS i choroby przenoszone drogą płciową.</p>	<p>-wszyscy nauczyciele</p> <p>-pedagog szkolny</p> <p>-pielęgniarka środowiskowa</p>

<p>WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE:</p>		
<p>Cel: Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich</p>		
<p>ZADANIA</p>	<p>FORMY REALIZACJI</p>	<p>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</p>
<p>Budzenie miłości do ojczyzny i poczucia wspólnoty narodowej</p>	<p>-udział w apelach z okazji rocznic i świąt państwowych np. apel z okazji Święta Niepodległości</p> <p>- udział w uroczystościach organizowanych przez szkołę i parafię</p> <p>-organizowanie wyjść do teatru, muzeum</p> <p>-poznawanie symboli narodowych, ich historii i znaczenia, okazywanie im szacunku (stawianie wymagań w zakresie właściwej postawy wobec godła, hymnu, flagi, sztandaru szkoły, symboli religijnych)</p>	<p>-dyrektor szkoły</p> <p>-wszyscy nauczyciele</p> <p>-wychowawcy</p> <p>-nauczyciel języka polskiego,</p> <p>-nauczyciel historii i WOS,</p> <p>-bibliotekarz</p> <p>-katecheci</p> <p>-nauczyciel muzyki,</p> <p>-współpraca z Towarzystwem</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -poznawanie historii swojej miejscowości i regionu - znajomość pieśni patriotycznych i ich roli w dziejach historii - rozumienie konieczności dążenia do utrzymania pokoju - rozumienie czym jest terroryzm we współczesnym świecie 	<p>Przyjaciół Ziemi Niedrzwickiej</p> <ul style="list-style-type: none"> -spotkanie z żołnierzami WOT -wizyta w Izbie Tradycji Niedrzwicy Kościelnej i Skansenie Maszyn Rolniczych
<p>Pielęgnowanie i tworzenie tradycji szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> -udział i współtworzenie imprez szkolnych jak: „Pasowanie pierwszoklasistów”, „Jasełka”, „Mikołajki” ,Święto patrona naszej szkoły, andrzejki wigilie klasowe, Dzień Dziecka - poznanie wybitnych twórców naszego środowiska (pisarze) - poznanie lokalnych miejsc pamięci narodowej 	<ul style="list-style-type: none"> -wszyscy nauczyciele -uczniowie całej szkoły -samorząd uczniowski
<p>Znajomość życia i twórczości ks. Stanisława Konarskiego ukazywanie postaw i wartości</p>	<ul style="list-style-type: none"> -organizacja konkursów literacko-poetyckich, plastycznych związanych z patronem szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> -wszyscy nauczyciele

KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH		
<i>Cel: Kształtowanie świadomości obywatelskiej i społecznej</i>		
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Kształtowanie i rozwój postaw rodzinnych i społecznych	-kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji, stanowiącej podstawę współdziałania -rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka -uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy (osoby niepełnosprawne, potrzebujące wsparcia w trudnej sytuacji życiowej) - kształtowanie tolerancji wobec innych kultur i religii - rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej poprzez podejmowanie działań na rzecz lokalnej społeczności -poznanie losów absolwentów - przygotowanie do wyboru ścieżki edukacyjno-zawodowej	-dyrektor -wychowawcy -wolontariat szkolny: akcje „Zbieramy plastikowe nakrętki”, „Pomóż dzieciom przetrwać zimę”, -spotkanie z AIESEC - współpraca z Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym w Załuczu -udział w akcji „Adopcja serca” -współpraca z Afryką -współpraca ze szkołą w Brodach -spotkanie z Młodzieżową Radą Gminy -spotkania z absolwentami naszej szkoły

1. ZADANIA PROFILAKTYCZNE

Zadania profilaktyczne nauczycieli

- ❖ Zwracanie podczas dyżurów - szczególnej uwagi na miejsca tzw. podwyższonego ryzyka: ubikacje, schody, itp.
- ❖ Punktualne rozpoczynanie dyżurów przed lekcjami, uczniowie w czasie zajęć nie pozostają bez opieki nauczyciela w klasie
- ❖ Informowanie na bieżąco wychowawców o niewłaściwym zachowaniu ich wychowanków zarówno przez nauczycieli dyżurujących jak pozostałych nauczycieli i pracowników szkoły
- ❖ Obserwacja zachowania uczniów w miejscach publicznych i zwracanie uwagi na przejawy agresji, palenia papierosów czy niszczenia mienia
- ❖ Wdrażanie do świadomego unikania zagrożeń oraz kształtowanie umiejętności odmawiania i negocjacji
- ❖ Dawanie przykładów sumienności, umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia

sobie w trudnych sytuacjach

- ❖ Dążenie do dalszej poprawy bezpieczeństwa w szkole, reagowanie na akty agresji i przemocy oraz konsekwentne egzekwowanie prawa szkolnego.

Zadania profilaktyczne wychowawców klasowych

- ❖ Pomoc uczniom w rozwiązywaniu trudności życiowych i rodzinnych - uświadomienie uczniom możliwości zwrócenia się z problemem do konkretnej osoby w szkole: wychowawca, pedagog, dyrektor szkoły
- ❖ Podnoszenie poziomu kultury osobistej uczniów - godziny wychowawcze dotyczące zachowania się w stosunku do rówieśników, osób dorosłych, w miejscach publicznych (kino, teatr, itp.)
- ❖ Współpraca z rodziną - inicjowanie spotkań mających na celu omawianie problemów wysuwanych przez rodziców, wywiadówki profilaktyczne
- ❖ Realizacja programów profilaktycznych dotyczących palenia tytoniu i picia alkoholu, rozwijania umiejętności interpersonalnych
- ❖ Organizacja koleżeńskiej pomocy w nauce
- ❖ Kształtowanie postaw poszanowania mienia wspólnego, dbałości estetykę klasy, szkoły i otoczenia
- ❖ Systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci
- ❖ Pomoc w poznawaniu samego siebie i kształtowaniu pożądanego systemu wartości

Zadania profilaktyczne pedagoga szkolnego

- ❖ Pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych
- ❖ Organizowanie pogadarek, prelekcji dla uczniów z udziałem policji, psychologa, lekarza
- ❖ Pedagogizacja rodziców
- ❖ Prowadzenie zajęć relaksacyjnych, treningi interpersonalne, zajęcia psychoedukacyjne
- ❖ Współpraca z instytucjami wspierającymi realizację zadań profilaktycznych
- ❖ Systematyczna współpraca z wychowawcami klas i nauczycielami, udzielanie im wsparcia w planowaniu i realizacji zadań profilaktyczno-wychowawczych

Zadania profilaktyczne pielęgniarki szkolnej

- ❖ Prowadzenie zajęć edukacyjnych dla uczniów i ich rodziców
- ❖ Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci, promowanie tolerancji dla sprawnych inaczej oraz propagowanie zachowań sprzyjających ich bezpieczeństwu
- ❖ Uczestnictwo w szkolnych programach profilaktyki i promocji zdrowia
- ❖ Wdrażanie elementów profilaktyki prozdrowotnej na radach pedagogicznych i zebraniach szkolnych z rodzicami
- ❖ Informowanie o akcjach, konkursach i innych formach działań na rzecz zdrowia

Zadania profilaktyczne rodziców

- ❖ Każdy rodzic czuwa nad tym, aby jego dziecko wykazywało właściwą kulturę osobistą oraz sumiennie realizowało obowiązek szkolny
- ❖ W celu zapobiegania niewłaściwym zachowaniom rodzice utrzymują regularny kontakt z wychowawcą klasy, a w razie potrzeby pedagogiem szkolnym bądź Dyrektorem Szkoły Podstawowej
- ❖ Rodzice biorą udział w przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę mających na

celu doskonalenie metod wychowawczych

- ❖ Rodzice uczniów sprawiających szczególne trudności wychowawcze winni kontaktować się ze szkołą w każdym przypadku stwierdzenia naruszenia obowiązujących norm i zasad oraz wspólnie znajdować sposoby rozwiązywania problemów
- ❖ Punkt konsultacyjny – spotkania z psychologiem
- ❖ Spotkania w pogadankach na temat: „ Naucz się chwalić swoje dziecko” i „ Zamiast NIE! – powiedz dziecku TAK!”

Realizacja programu odbywać się będzie w ramach:

- ❖ zajęć godziny do dyspozycji wychowawcy klasy
- ❖ zajęć z wychowawcą
- ❖ zajęć wychowania do życia w rodzinie
- ❖ zajęć prowadzonych przez pedagoga, pielęgniarkę środowiskową
- ❖ zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych
- ❖ intencjonalnych i okazjonalnych spotkań z rodzicami uczniów w szkole i ich domach
- ❖ w ramach edukacji pedagogicznej (pedagogizacja rodziców)
- ❖ imprez organizowanych na terenie szkoły
- ❖ imprez charytatywnych

Formy pracy:

- ❖ oddziaływanie werbalne (rozmowy, pogadanki, wykład)
- ❖ dyskusje tematyczne (dzielenie się doświadczeniami), wskazanie postaw (wzorców) pozytywnych
- ❖ zajęcia grupowe, zespołowe.

2. EWALUACJA

- Badania ankietowe wśród uczniów, nauczycieli i rodziców /wg potrzeb/
- Nadzór Dyrektora /zastępcy/ Szkoły Podstawowej /wg potrzeb/
- Sprawozdania z działalności pedagoga szkolnego, nauczycieli oraz wychowawców realizujących programy profilaktyczne /wg potrzeb
- Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu 17 września 2020 roku.

